

COMPONENTES DE UN PROGRAMA DE TÍTULO I en toda la escuela

Cada nivel escolar Escuela Título escribe un plan ... para hacer frente a 18 componentes que se requieren enumeran a continuación.

1. Utilizar los recursos del programa Título I para ayudar a **todos los** niños cumplan con los estándares del estado.
2. Utilizar métodos efectivos y estrategias de instrucción que se basan en la investigación científica. Lo enseñamos es basado en las necesidades del estudiante y las normas académicas que fortalezcan el programa académico central (lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales) de la escuela y que:
 - a. Proporcionar oportunidades para **todos los** niños en la escuela para satisfacer o superar Georgia competente y avanzado niveles de rendimiento de los estudiantes.
 - b. Se basan en medios eficaces para elevar el rendimiento de los estudiantes.
 - c. Utilizar métodos de enseñanza eficaces que aumentan la calidad y la cantidad de tiempo de aprendizaje.
 - d. Atender las necesidades de **todos los** niños, especialmente los más necesitados, y se ocupa de cómo la escuela determinará si estas necesidades se han cumplido y están en línea con los planes de mejora.
3. Proporcionar instrucción por maestros altamente calificados.
4. Participar en el desarrollo profesional para el personal a fin de que todos los niños en la escuela para cumplir con los estándares de rendimiento.
5. Utilizar estrategias para aumentar la participación de los padres.
6. Asistir a los niños en edad preescolar en la transición de programas de primera infancia a los programas de escuelas primarias locales.
7. Incluir a los maestros en las decisiones acerca de la evaluación para proporcionar información sobre, y para mejorar el rendimiento de los estudiantes individuales y el programa instructivo en general.
8. Coordinar e integrar, el estado, y servicios locales y programas federales.
9. Incluir actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los estándares deberán estar provistos, asistencia efectiva oportuna, que deberá incluir:
 - estado Lista y programas agencia local de educación y otros programas federales que serán incluidas.
 - Se utilizará la descripción de cómo los recursos de Título I y otras fuentes.
 - Plan de desarrolló en coordinación con otros programas, incluyendo aquellos en virtud de la Ley de la escuela al trabajo Oportunidades de 1994, la Ley de Tecnología Aplicada Carl D. Perkins Profesional y, y la Ley del servicio nacional y comunitario de 1990.
10. Asegúrese de que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los estándares estarán provistos, oportuna asistencia eficaz, que deberá incluir:
 - Medidas para asegurar que dificultades de los estudiantes son identificados de manera oportuna.
 - La formación continua de los profesores en la identificación de dificultades y asistencia apropiada para los problemas identificados.
 - Conferencias de padres y maestros que detalle lo que hará la escuela para ayudar al estudiante, lo que los padres pueden hacer para ayudar al estudiante y asistencia adicional a disposición del estudiante en la escuela o en la comunidad.
11. Describir cómo los resultados de la evaluación del estudiante y la interpretación individual se proporcionará a los padres.
12. Recopilar y desglosar los datos sobre los logros y evaluación de resultados de los estudiantes.
13. Asegúrese de que los resultados de la evaluación desglosados para cada categoría son válidos y fiables.
14. Para proporcionar información pública de los datos desagregados.
15. Desarrollar plan durante un período de un año, a menos que la LEA, después de considerar la recomendación de sus proveedores de asistencia técnica, determina que se necesita menos tiempo para desarrollar e implementar el programa en toda la escuela.
16. Desarrollar un plan con la participación de la comunidad y los individuos que llevará a cabo el plan, incluyendo maestros, directores, personal de la escuela, el personal de servicio alumno, padres y estudiantes (aunque secundario).
17. Hacer plan de disposición de la LEA, padres y público.
18. Traducir plan a la medida de lo posible, a cualquier idioma que un porcentaje significativo de los padres de los estudiantes que participan en la escuela hablan como su idioma principal.